






## Umsetzungsidee 3.2

### Verkehrszeichen-Bingo

#### Auf einen Blick

93

Zielgruppe	 Ab 3. Klasse
Teilnehmerzahl	 Ab 2 Kindern
Ort	 Klassensaal, Straße
Zeitansatz	 4 Schulstunden
Benötigte Materialien	 Arbeitsblatt „Verkehrszeichen“ (1 Blatt pro Kind) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blätter zum Aufkleben</li> <li>• Kladden/Schreibunterlagen</li> <li>• Stifte</li> <li>• Später: pro Kind 1 Fahrrad und 1 Helm</li> </ul>
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahl einer geeigneten Strecke</li> <li>• Ausdruck durch die MobileKids Safety Map (s. Seite 9)</li> <li>• Evtl. Organisation einer Begleitperson</li> </ul>
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich als Radfahrer umsichtig, sicherheits- und gefahrenbewusst. Sie erwerben Regelwissen, das sind verkehrsspezifische und verkehrsrechtliche Kenntnisse. Sie sind befähigt, die für Radfahrer wichtigen Verkehrszeichen zu erkennen, richtig zu deuten und in der Praxis anzuwenden.
Fächerverbindende Elemente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathematik: Kombinatorik (Wie viele unterschiedliche Bingo-Felder sind möglich?)</li> <li>• Sachunterricht: Lesen von Karten, Berechnen von Distanzen aufgrund des Maßstabs, Erkunden des Heimatorts</li> </ul>

#### Einstieg

Die Lehrkraft hält nacheinander jedes Verkehrszeichen hoch. Die Schülerinnen und Schüler melden sich und nennen die Bedeutung. Dabei sollte genau darauf geachtet werden, dass die Kinder auch wirklich wissen, was mit „rechts vor links“ und anderen Regeln gemeint ist. Gibt es noch Unklarheiten, werden Vorfahrtssituationen im Klassensaal oder Schulhof nachgespielt, indem die Kinder selbst Autos und Fahrräder darstellen.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die 16 Verkehrszeichen ausgedruckt und bauen sich daraus ein Bingo. Dafür kleben sie in vier Reihen immer vier Verkehrszeichen nebeneinander auf ein Blatt. Es sollten möglichst unterschiedliche Kombinationen entstehen.

## Erarbeitung

Hier folgt der Unterrichtsgang – zunächst zu Fuß. Die Lehrkraft sollte im Vorfeld eine geeignete Strecke auswählen. Folgende Kriterien dienen dabei als Hilfe:

- Eine Strecke, die mit der Klasse auch auf dem Fahrrad sicher zu meistern ist (wenig Verkehr, keine unklaren Situationen).
- Linksabbiegen mit dem Fahrrad sollte möglich sein.
- Möglichst besondere Situationen im Straßenverkehr (Ampel, Fußgängerüberweg etc.)
- Viele der angegebenen Verkehrszeichen sollten zu sehen sein.
- Schön wäre es, wenn es ein reizvolles Ausflugsziel gäbe, z. B. einen Park oder Zoo.

Unterwegs müssen die Schülerinnen und Schüler genau auf die Verkehrszeichen achten. Wird eines entdeckt, markiert man es auf dem Bingo-Blatt. „Bingo“ hat das Kind, das als erstes vier nebeneinander liegende Verkehrszeichen markiert hat (diagonal, horizontal, vertikal). Die Bedeutung jedes Verkehrszeichens wird danach direkt besprochen. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich klarmachen, wie sie sich an dieser Stelle als Radfahrer verhalten müssen.

## Ergebnissicherung

Vergleich der Bingo-Blätter. Hatte ein Kind Bingo? Mit welcher Anordnung hätte man gewonnen? Welche Verkehrszeichen kamen am häufigsten vor?

Außerdem sollte die Klasse den Weg noch einmal reflektieren und Gefahrenstellen für den Ausflug mit dem Fahrrad besprechen.

## Weiterführung

An einem folgenden Tag findet der Ausflug auf Fahrrädern statt. Die Schülerinnen und Schüler müssen nun die im Vorfeld besprochenen Regeln anwenden. Mit der Klasse sollte möglichst das Linksabbiegen auf dem Fahrrad geübt werden. Dies geht nur, wenn auf der Strecke wenig Verkehr ist und genug Begleitpersonen zur Verfügung stehen. Die Lehrkraft sammelt vor einer solchen Übung die Klasse, erklärt, was beim Linksabbiegen zu beachten ist, und unterstützt jedes Kind dabei.

Hier bietet sich die Arbeit mit der MobileKids Safety Map (s. Seite 9) an. Der geplante Weg kann bereits im Vorfeld ausgedruckt und mit den Schülerinnen und Schülern besprochen werden. Gefahrenstellen können markiert und evtl. auch mit einem Foto hochgeladen werden.