








Umsetzungsidee 2.1

Wimmelbild

Auf einen Blick

109

Zielgruppe	 Ab 3. Klasse
Teilnehmerzahl	 Ab 4 Kindern
Ort	 Klassenzimmer
Zeitansatz	 2 Schulstunden
Benötigte Materialien	 Folie „Wimmelbild“  Infoblatt „Lesekonferenz“  Kopiervorlagen „Sachtexte“  Kopiervorlage „Fragekärtchen“ <ul style="list-style-type: none"> • Overheadprojektor • Abwischbarer Folienstift
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte für die Gruppen kopieren (jedes Gruppenmitglied erhält einen eigenen Text) • Evtl. Aufbau der Gruppentische und Einteilung der Gruppen • Lesekonferenz, falls noch nicht bekannt, vorab erklären • Infoblatt zum Ablauf der Lesekonferenz auf den Tischen platzieren • Fragekarten evtl. in Umschlägen auf den Gruppentischen platzieren
Kompetenzen	<p>Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich im Straßenverkehr verantwortungsbewusst und nehmen Rücksicht auf andere Verkehrsteilnehmer.</p> <p>Sie verhalten sich als Fußgänger, Radfahrer, Insasse im Auto und auf Inlineskates und Tretrollern sicherheits- und gefahrenbewusst und kennen die entsprechenden Regeln der Teilnahme am Straßenverkehr.</p> <p>Sie können bestimmte Risiken im Straßenverkehr voraussehen und sind dadurch in der Lage, Gefahren zu vermeiden.</p>
Fächerverbindende Elemente	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch: Sprechen und Zuhören, Textarbeit, Leseverständnis

Einstieg

Die Lehrkraft projiziert mithilfe des Overheadprojektors das Wimmelbild an die Wand. Es zeigt eine Verkehrssituation, in der sich viele Teilnehmer im Straßenverkehr nicht regelkonform verhalten. Die Schülerinnen und Schüler sollen diese Fehler finden, nach Aufruf zum Projektor gehen und sie auf der Folie einkreisen (zusätzliche, leere Folie über das Wimmelbild legen!). Insgesamt sind folgende Dinge zu finden:

- Autofahrer/-in telefoniert während der Autofahrt
- Kind sitzt im Auto vorne mit einem Hund auf dem Schoß
- Kind sitzt nicht angeschnallt hinten im Auto
- Radfahrer/-in ohne Helm
- Fußgänger/-in geht bei Rot über die Ampel
- Mehrere Kinder fahren nebeneinander mit dem Rad auf dem Fußweg
- Kind fährt mit Tretroller auf der Straße
- Kind fährt mit Inlineskates auf der Straße
- Kind trägt Kopfhörer beim Radfahren

Die Lösungsfolie mit engekreisten Fehlern finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM.

Erarbeitung

Es werden 4 Gruppen gebildet, in denen die Schülerinnen und Schüler sich mit dem theoretischen und verkehrsrechtlichen Wissen auseinandersetzen. Dafür bekommen sie Sachtexte, die sie in einer Lesekonferenz erschließen.

Gruppe 1: Verhalten als Fußgänger

Gruppe 2: Verhalten als Radfahrer

Gruppe 3: Verhalten im Auto

Gruppe 4: Verhalten auf Inlineskates und Tretrollern

Ergebnissicherung

Die Gruppen tragen ihre Ergebnisse vor. Dafür liest jede Gruppe den Mitschülern die Fragen aus der Lesekonferenz vor und nennt die Antworten der Gruppe. Im Anschluss dürfen die jeweiligen Gruppen die Fehler auf dem Wimmelbild, die unter Umständen noch nicht gefunden wurden, ergänzen.