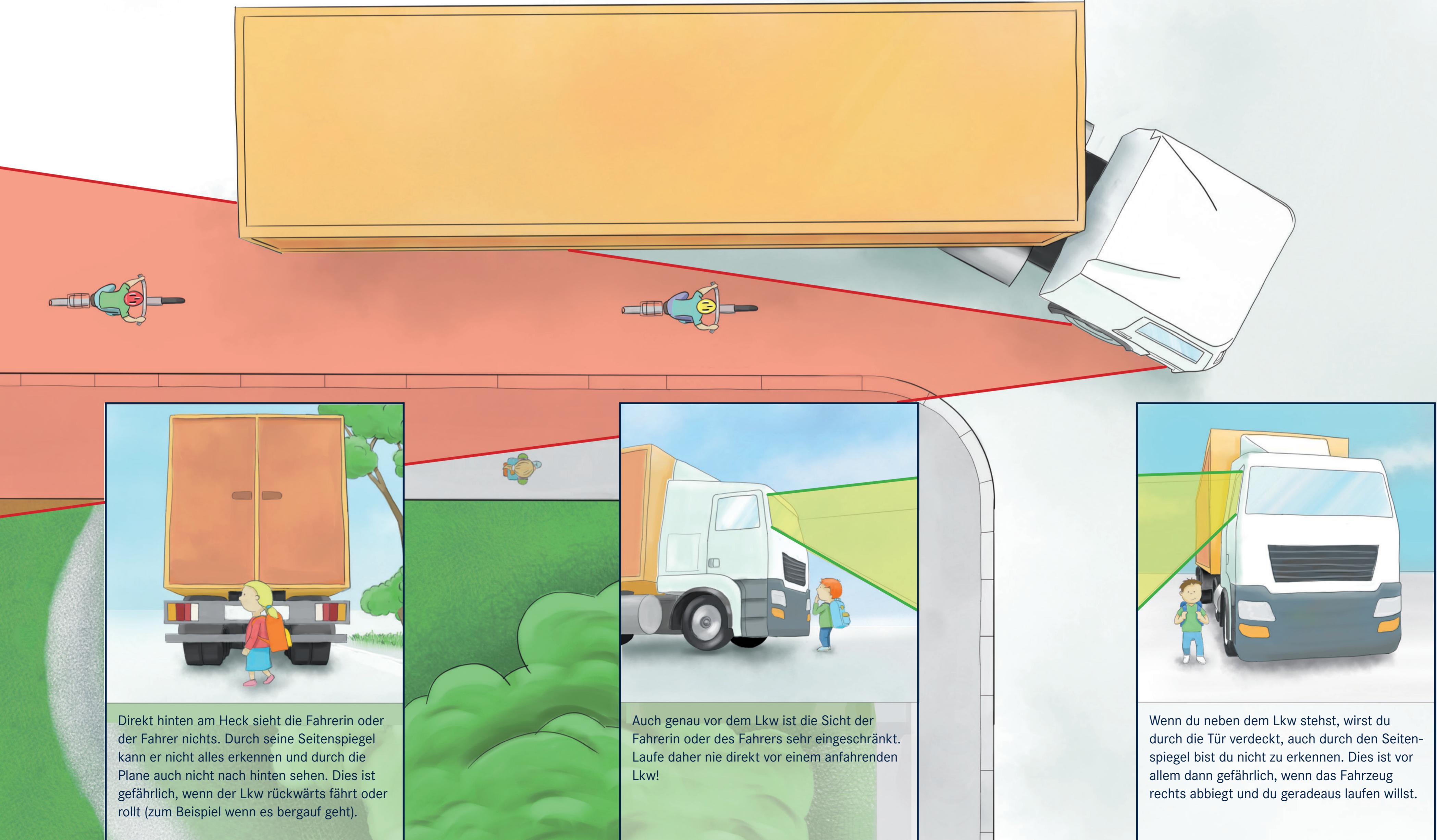


# Der Lkw und du – Sicherheit im Straßenverkehr

**MOBILEKIDS**  
A Daimler Initiative



Wenn du dich im Straßenverkehr bewegst, musst du ganz besonders auf große Fahrzeuge, wie zum Beispiel Lkws, achten. Da die Fahrerin oder der Fahrer darin so hoch sitzen, können sie dich oftmals nur schlecht sehen. Richtig gefährlich kann es werden, wenn ein Lkw abbiegt. Der Bereich, in dem du als Fußgänger oder Fahrradfahrer gefährdet bist, ist hier hellrot markiert. Dieser Bereich nennt sich umgangssprachlich auch toter Winkel. Nur in den hellgrünen Flächen (Bilder unten) kann die Fahrerin oder der Fahrer dich auch ohne die Hilfe der Spiegel sehen.



# 1 Modul

## Sicherheit im Straßenverkehr mit Lkw

### 2 Die Umsetzungsidee auf einen Blick

**Ab der dritten Klasse bewegen sich Schülerinnen und Schüler zunehmend mit dem Fahrrad im Straßenverkehr. Besonders achtsam gilt es während eines Abbiege-mänovers eines Lkws zu sein. Dabei ist es wichtig, sich sicherheits- und gefahren-bewusst zu verhalten und zu erkennen, dass es um den Lkw Bereiche gibt, die die Fahrerin oder der Fahrer nur sehr schlecht einsehen kann.**

Die Automobilindustrie hat bereits einige Maßnahmen getroffen, den „toten Winkel“ (auch *blind spot* genannt) bei Lkws zu minimieren. Zum Beispiel durch den Ausbau und die Größe der Seitenspiegel, den Verbau von Abbiegeassistsystemen oder Spiegel-Kamerasyttemen. Dies ersetzt jedoch nicht das Wissen darüber, worauf man achten sollte. Für Kinder ist es besonders schwierig, weil dabei von ihnen verlangt wird, sich in die Perspektive der Lkw-Fahrerin bzw. des Lkw-Fahrers hineinzuversetzen. Darauf bedarf es eines intensiven Trainings.<sup>1</sup>

- Sichereres Verhalten im Straßenverkehr
- Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich als Fußgänger oder Radfahrer sicherheits- und gefahrenbewusst.
- Sie erkennen das Gefahrenpotenzial von großen Fahrzeugen und dass sie hier besonders vorsichtig sein müssen.
- Sie erweitern ihre Wahrnehmung in Bezug auf Lkws.

<sup>1</sup> [https://www.bast.de/BASL\\_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html](https://www.bast.de/BASL_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html), Stand: 22.11.19

#### Auf einen Blick

Zielgruppe	■ Ab 3. Klasse
Teilnehmerzahl	■ 10 - 24 Kinder
Ort	■ Klassenzimmer, Schulhof
Zeitansatz	■ 2 Schulstunden
Benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopiervorlage: Arbeitsblatt</li><li>• Poster</li><li>• Post-its</li><li>• Wenn möglich: Podest</li><li>• Zwei Spiegel</li><li>• Straßenkreide</li><li>• u.U. Winkeldreieck</li><li>• u.U. Stellwände</li></ul>
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt groß kopieren</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich als Fußgänger, Radfahrer und andere Fahrer damit auch sehen, was sich hinter dem Fahrzeug befindet? Abgrenzung zum PKW: Bei diesem kann man mit dem Rückspiegel durch die Heckscheibe schauen. Der Lkw hat keine Heckscheibe.</li></ul>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wenn möglich: Podest</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich als Fußgänger, Radfahrer und andere Fahrer damit auch sehen, was sich hinter dem Fahrzeug befindet? Abgrenzung zum PKW: Bei diesem kann man mit dem Rückspiegel durch die Heckscheibe schauen. Der Lkw hat keine Heckscheibe.</li></ul>
Fächerverbindende Elemente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mathematik: Winkel berechnen</li></ul>

#### Einstieg

- Die Kinder lernen in diesem Modul, dass es bei großen Fahrzeugen Bereiche gibt, in denen sie sehr schwer oder kaum sichtbar sind. Dies trägt maßgeblich zu einer sicheren Teilnahme im Straßenverkehr bei, insbesondere als Radfahrer. Dabei können sie folgende Kompetenzen erreichen:
- Sicheres Verhalten im Straßenverkehr
  - Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich als Fußgänger oder Radfahrer sicherheits- und gefahrenbewusst.
  - Sie erkennen das Gefahrenpotenzial von großen Fahrzeugen und dass sie hier besonders vorsichtig sein müssen.
  - Sie erweitern ihre Wahrnehmung in Bezug auf Lkws.

<sup>1</sup> [https://www.bast.de/BASL\\_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html](https://www.bast.de/BASL_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html), Stand: 22.11.19

#### Zu erreichende Kompetenzen

Die Kinder lernen in diesem Modul, dass es bei großen Fahrzeugen Bereiche gibt, in denen sie sehr schwer oder kaum sichtbar sind. Dies trägt maßgeblich zu einer sicheren Teilnahme im Straßenverkehr bei, insbesondere als Radfahrer. Dabei können sie folgende Kompetenzen erreichen:

- Sicheres Verhalten im Straßenverkehr
- Die Schülerinnen und Schüler verhalten sich als Fußgänger oder Radfahrer sicherheits- und gefahrenbewusst.
- Sie erkennen das Gefahrenpotenzial von großen Fahrzeugen und dass sie hier besonders vorsichtig sein müssen.
- Sie erweitern ihre Wahrnehmung in Bezug auf Lkws.

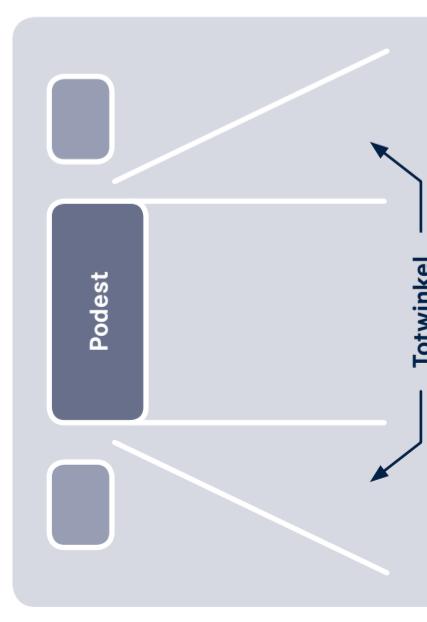
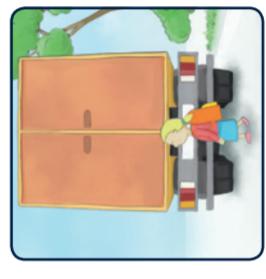
<sup>1</sup> [https://www.bast.de/BASL\\_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html](https://www.bast.de/BASL_2017/DE/Kurzinfos/Verkehrstechnik/2018/v-Toter-Winkel.html), Stand: 22.11.19

#### Modul Sicherheit im Straßenverkehr mit Lkw

Module Sicherheit im Straßenverkehr mit Lkw

#### Kopiervorlage Lernstandsanalyse „Toter Winkel“

- Bild 1:** Das Kind befindet sich hinter dem Lkw. Dieser hat zwar Seitenspiegel, aber kann die Fahrerin bzw. der Fahrer damit auch sehen, was sich hinter dem Fahrzeug befindet? Abgrenzung zum PKW: Bei diesem kann man mit dem Rückspiegel durch die Heckscheibe schauen. Der Lkw hat keine Heckscheibe.
- Bild 2:** Das Kind steht vor dem Lkw. Kann die Fahrerin bzw. der Fahrer es sehen? Worauf achtet die Fahrerin bzw. der Fahrer im Straßenverkehr?
- Du siehst auf allen Bildern einen Lkw und andere Verkehrsteilnehmer. Schreibe auf: Ist die Situation für das Kind gefährlich? Wenn ja, warum? Was könnte passieren?**



Neben dem Lkw fahren Radfahrer. Hier möchte der Lkw-Fahrer nach rechts abbiegen. Zeichne den Bereich rot ein, in dem du denkst, dass die Radfahrer vom Lkw-Fahrer schlecht gesehen werden.

Was denkst du, bedeutet der Begriff „toter Winkel“?