Manuel de l'enseignant.e Instructions pour les enseignant.e.s pour la mise en œuvre de la campagne scolaire MobileKids

Contenu **Page**

1 MobileKids – le projet scolaire **8**
2 Campagne scolaire MobileKids **10**
3 Matériel pédagogique MobileKids **13**

Annexe **Page**

1 Modèle « Panneaux de signalisation » **17**
2 Modèle à copier « Coloriage Moki » **25**
3 Modèle à copier « Lettre aux parents » **26**

1 MobileKids – le projet scolaire

1.1 Se préparer de manière ludique à participer à la circulation routière

Les enfants sont des usagers de la route particulièrement vulnérables. Ils doivent donc être préparés à un stade précoce aux dangers potentiels de la circulation routière, afin de leur permettre d'y participer avec assurance et indépendance. Entre l'âge de six et dix ans, en particulier, les enfants deviennent lentement mais sûrement des usagers de la route indépendants : sur le chemin de l'école, pour voir des amis l'après-midi ou se rendre à leur cours de sport.

L'objectif du projet scolaire MobileKids est donc de donner des outils aux usagers de la route les plus vulnérables pour faire face à la circulation routière et de transmettre avec légèreté toutes les facettes d'une mobilité sûre et durable.

MobileKids suit une approche globale : les enfants y trouvent des contenus adaptés à leurs besoins, mais les adultes sont également accompagnés pour protéger et mieux préparer les enfants. Les parents, les établissements scolaires et toutes les personnes concernées par la sécurité des plus jeunes usagers de la route sont sensibilisés à la nécessité de prévenir les risques et bénéficient d'informations complètes, d'applications utiles sur Internet et de matériel pédagogique.

Le concept fait ses preuves depuis de nombreuses années et dans le monde entier : la première initiative mondiale de sécurité routière MobileKids a été lancée en 2001 et un concept de sécurité routière divertissant et sans publicité a été développé avec des experts internationaux. Depuis un grand nombre d'enfants du monde entier a appris à être prudent et à rester en sécurité sur les routes et a été accompagné dans son apprentissage de la mobilité en constante évolution en fonction de leur âge.

1.2 Le site internet et le magazine

Le site internet MobileKids propose un contenu sur mesure pour petits et grands : ce portail fournit aux parents et aux éducateurs un matériel complet sur la sécurité afin de les aider à former les enfants à la circulation routière.

Le magazine MobileKids fournit des informations sur la sécurité routière et la mobilité sous toutes leurs facettes. Des experts renommés donnent des conseils pour une éducation réussie à la sécurité routière, les dernières découvertes scientifiques sont présentées, les nouvelles tendances et les progrès en matière de sécurité et de mobilité sont dévoilés.

Les filles et les garçons y trouveront également un espace séparé avec de nombreux jeux conçus pour les aider à se former et à élargir leurs connaissances en matière de sécurité routière et de durabilité. Ils apprennent ainsi de manière ludique et divertissante tout ce qu'il y a à savoir sur la sécurité et la durabilité en matière de mobilité.

2 Campagne scolaire MobileKids

2.1 Le concept de la campagne scolaire MobileKids

Le projet MobileKids s'est enrichi en 2010 de la campagne scolaire MobileKids. Des enseignements de qualité, adaptés à l'âge de l'apprenant et axés sur la durabilité servent de complément aux leçons scolaires en matière de formation à la circulation et à la mobilité. En organisant des campagnes scolaires sur le thème de la sécurité routière et de la mobilité, les enseignant.e.s et les élèves peuvent aborder ce sujet de manière intensive, adaptée à l'âge et créative pendant plusieurs jours.

Les supports d'enseignement et d'apprentissage fournis servent de guide pour la mise en œuvre de cette campagne scolaire. Ils ont été développés en coopération avec des experts de la circulation et des formateurs expérimentés. Le contenu des différents modules est préparé de sorte à fournir le matériel nécessaire et une variété d'idées de mise en pratique pour chaque cycle. Chaque module comprend des recommandations concernant le cycle auquel les différents chapitres sont le mieux adaptés.

Ces campagnes scolaires peuvent être organisées de manière flexible : une ou plusieurs classes, voire l'établissement entier, peuvent mettre en œuvre une campagne scolaire MobileKids. Les enseignant.e.s peuvent adapter le programme sur mesure aux besoins et aux connaissances des enfants.

2.2 À qui la campagne scolaire MobileKids s'adresse-t-elle ?

La campagne scolaire MobileKids s'adresse en priorité aux institutrices et instituteurs du primaire qui souhaitent permettre à leurs élèves de devenir des usagers de la route prudents, responsables et autonomes.

2.3 De l'idée à la mise en œuvre – guide de planification

Les supports scolaires sont conçus pour être assez flexibles et complets pour offrir à l'enseignant.e une gamme de services aussi large que possible et pour le ou la soulager dans la préparation des heures de cours correspondantes ou des campagnes scolaires. Pour le travail de préparation qui doit être effectué en plus, ce chapitre comprend une liste de contrôle destinée à faciliter la planification et l'organisation. En outre, les projets de sécurité routière mis en place dans les écoles primaires peuvent également être présentés au concours.

Liste de contrôle

Préparation

- [ ] Parler avec la direction de l'école / les autres enseignant.e.s de l'idée de participer à la campagne scolaire MobileKids (peut-être que d'autres classes (ou niveaux) voudraient participer à l'initiative afin d'organiser des journées consacrées au projet dans l'école).
- [ ] Parler avec d'autres écoles du district/quartier d'éventuelles campagnes scolaires communes.
- [ ] Fixer une date pour la campagne scolaire MobileKids (idéalement, la coordonner avec des dates telles que le permis cycliste et les cours de sécurité routière) ou l'intégrer dans des projets existants.
- [ ] Coordonner les dates avec d'autres événements scolaires et convenir de dates possibles pour l'exposition des œuvres créées dans le cadre de la campagne scolaire.
- [ ] Contacter des partenaires externes (police, auxiliaires de circulation, etc.) pour leur demander de participer à la campagne.
- [ ] Vérifier les espaces disponibles.
- [ ] Vérifier le matériel nécessaire et disponible.
- [ ] Si la campagne scolaire se termine par une kermesse : organiser la restauration pour la kermesse.
- [ ] Écrire une lettre d'information aux parents (par exemple pour obtenir leur aide).
- [ ] Demander l'accord des parents pour photographier leurs enfants dans le cadre de la campagne MobileKids à des fins de presse et de documentation.
- [ ] En cas de kermesse : envoyer une invitation aux partenaires/associés/amis de l'école/voisins/autres écoles/maternelles etc.
- [ ] Envoyer des informations et des invitations à la presse.

Suivi

- [ ] Compiler la documentation des projets pour la campagne scolaire MobileKids.
- [ ] Soumettre de la documentation sur la campagne scolaire à MobileKids (voir l'appel à propositions).
- [ ] Lettre de remerciement aux partenaires du projet, aux parents/grands-parents participants, etc.
- [ ] Retour d'information sur la campagne à MobileKids : qu'est-ce qui vous a particulièrement plu ? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré ? (Le formulaire de retour est renvoyé par MobileKids à la fin de la campagne scolaire.)
- [ ] Régulièrement répéter en classe les thèmes importants de la sécurité routière.
- [ ] Transmettre le matériel scolaire et rapporter les expériences faites aux collègues pour éventuellement les utiliser au cours du cycle suivant.
- [ ] Se réinscrire l'année prochaine à la campagne scolaire MobileKids.

2.4 Les campagnes scolaires dans les médias

Faire le bien et en parler – cet ancien adage s'applique parfaitement à la campagne scolaire MobileKids. Car les médias peuvent être les partenaires d'une mise en œuvre réussie de la campagne prévue. Et ce de diverses manières :

- en raison de l'approche pédagogique en situation et sous forme de projet, certains évènements prennent place hors de l'école : traverser la route se pratique sur de « vraies » routes, les enfants observeront le comportement de leurs camarades dans la ville en tant que shérifs ou commissaires de la route. Ces évènements sont comme faits pour être annoncés dans les médias locaux. D'une part, l'école montre son investissement dans l'éducation à la sécurité routière. D'autre part, l'attention du public est attirée sur les enfants qui s'entraînent à circuler dans la rue ce jour-là et l'opinion publique est sensibilisée.

- Certains exercices de mise en pratique exigent d'intégrer des personnes extérieures, par exemple dans le cadre d'une enquête auprès de citoyen. ne.s étranger.e.s sur la circulation dans leur pays d'origine. Peut-être que certains évènements nécessitent du matériel dont l'école ne dispose pas. La presse locale peut servir à se mettre en relation avec les personnes à interroger pour les élèves ou à rechercher le matériel nécessaire.

- Pour la sensibilisation médiatique, vous pouvez également annoncer des campagnes scolaires ou une kermesse publique de fin d'année via les médias locaux. Ainsi, d'une part, l'école peut signaler un événement public et espérer un plus grand nombre de visiteurs, d'autre part, les articles peuvent contribuer à asseoir la réputation de l'école.

- Enfin, des représentants des médias locaux pourraient être invités à l'école ou aux activités extrascolaires pour en faire le compte rendu. On peut également proposer aux représentants des médias un entretien avec la direction de l'école ou l'enseignant.e responsable de la campagne pour parler de l'importance de l'éducation routière à l'école primaire.

Cette liste de manières d'impliquer les médias n'est pas exhaustive et constitue une simple suggestion. Il existe certainement d'autres idées sur la manière dont les médias municipaux peuvent contribuer au succès des campagnes scolaires. Dans les modules, des « conseils média » sont régulièrement indiqués pour les situations dans lesquelles la presse locale pourrait être impliquée.

3 Matériel pédagogique MobileKids

3.1 Contexte et approche didactique

Participer à la circulation routière met à l'épreuve la responsabilité de toutes les personnes concernées. Une mauvaise conduite sur la route peut entraîner des blessures graves, voire la mort. Le fait est que la grande majorité des accidents de la route sont dus à l'erreur humaine. Ils peuvent être le fruit par exemple d'inattention, d'un comportement à risque, du non-respect du code de la route, mais aussi du manque d'assurance et de l'ignorance des usagers de la route. Les enfants sont malheureusement souvent les premières victimes de ces mauvais comportements. En Suisse, 9 enfants meurent chaque année dans des accidents de la route. 220 autres sont gravement blessés. Parce que les enfants jouent eux aussi différents rôles dans la circulation routière dès leur plus jeune âge, seuls ou accompagnés : en voiture, à pied ou à vélo, en rollers ou à trottinette. L'éducation à la circulation et à la mobilité vise donc à permettre aux enfants et aux jeunes de participer de manière responsable à la circulation routière. L'objectif est de leur permettre de se déplacer de manière indépendante et en toute sécurité sur les routes.*

L'ONU a placé la décennie de 2011 à 2020 sous le signe « Make Roads Safe » (Commission pour la sécurité routière mondiale) afin de réduire le nombre de victimes de la route. Le projet MobileKids vise à soutenir cet appel à une plus grande sécurité routière, par la mise en place progressive de campagnes scolaires en Suisse. Cette offre spécialement conçue pour les écoles respecte les recommandations actuelles de la Conférence des ministres de l'éducation et des affaires culturelles sur la mobilité et l'éducation routière dans les écoles. Les élèves sont ainsi confrontés à un enseignement précoce, axé sur les problèmes et les solutions de leur vie réelle, comme l'exigent tous les parcours scolaires des Länder. La campagne scolaire MobileKids est donc conçue de manière à pouvoir intégrer facilement le matériel dans le cadre ou les plans de formation des cantons et les unités d'enseignement de l'éducation routière prévues.

* Source : https://www.bfu.ch/de/die-bfu/medien/neues-bfu-sicherheitsdossier-zum-thema-kinder-im-strassenverkehr

3.2 Structure et thèmes du matériel pédagogique

MobileKids reprend les aspects essentiels de la sécurité routière qui s'appliquent généralement aux élèves de l'école primaire et sont susceptibles de les intéresser. Ils sont regroupés en six modules avec du matériel pédagogique. Les modules comprennent divers thèmes, dont la plupart sont associés à différentes idées de mise en pratique :

- **Module 1 :** Voir et être vu (avec des chapitres sur les thèmes de l'attention et de la concentration dans la circulation routière ; les vêtements les plus sûrs sur la route ; les panneaux de signalisation)
- **Module 2 :** Traverser la route (avec des chapitres sur les thèmes : faire un signe de la main ; situations particulières sur la route ; le code de la route à l'étranger)
- **Module 3 :** Circuler à vélo (avec des chapitres sur les thèmes des caractéristiques techniques et de l'entretien du vélo ; exercices pratiques à vélo ; interpréter les règles en tant que cycliste)
- **Module 4 :** Être usager de la route (avec des chapitres sur les thèmes : faire attention aux autres sur la route ; un comportement sûr face à la circulation routière ; le comportement des autres usagers de la route)
- **Module 5 :** Sur le chemin de l'école en toute sécurité (avec des chapitres sur les thèmes : bien arriver à l'école ; s'orienter dans l'espace ; se déplacer en bus scolaire)
- **Module 6 :** La mobilité du futur (avec des chapitres sur les thèmes : les êtres humains ont envie de mouvement ; prendre différents moyens de transport ; l'avenir de la circulation)

Les modules 1 à 5, en particulier, répondent à des comportements caractéristiques des enfants dans la circulation ; ils sont ainsi axés sur des solutions applicables dans leur univers quotidien et ont un impact réel sur l'apprentissage des élèves (Klafki 1996). Le module 6 est articulé autour d'un thème différent. Le regard y est porté vers l'horizon, ou plutôt vers l'avenir. C'est précisément cette perspective mettant en évidence l'importance de la mobilité et de la sécurité routière dans le passé, le présent et le futur qui transforme l'enseignement en un processus d'interaction créative offrant un cadre de réflexion poussé sur le sujet. Ce module offre également la possibilité de sensibiliser les élèves dès aujourd'hui aux problèmes et aux défis de l'avenir dans le secteur des transports.

Les modules peuvent être utilisés de manière variable et combinés en fonction des besoins individuels et des ressources de l'école. Les enseignant.e.s peuvent intégrer les différents modules à leurs cours normaux en tant qu'éléments pédagogiques distincts ou s'en servir pour créer une activité ou un projet d'une journée ou sur une semaine.

3.3 Principes de la méthode pédagogique

En résumé, on peut dire que le matériel pédagogique suit le principe de « diversité des méthodes plutôt qu'uniformité ». En effet, ce n'est qu'en utilisant différentes méthodes que l'enseignement peut s'adapter aux objectifs et aux sujets visés, ainsi qu'aux différents types d'apprenants au sein d'un groupe et aux ressources disponibles pour réaliser une séquence (Meyer 2009). Ainsi, le matériel comprend non seulement des méthodes ludiques adaptées aux enfants (jeux incluant mouvement, informations et règles) auxquelles les enfants participent avec plaisir et enthousiasme, mais aussi des expériences et des séances d'observation pratiques permettant d'apprendre en contexte pour un apprentissage profond et durable. Les idées de mise en pratique incluent toujours différentes activités et formes sociales pour un cours varié qui captivera l'attention des élèves. En outre, le matériel pédagogique MobileKids est constitué en grande partie d'éléments très créatifs à travers lesquels les écoliers peuvent aborder les sujets de manière constructive, c'est-à-dire développer, explorer, découvrir, reconnaître, inventer et créer.

Malgré la diversité des méthodes, on a veillé à ce que les éléments des différents modules permettent toujours de structurer la leçon en trois étapes :

1. Chaque module s'ouvre sur une idée de mise en pratique qui fait prendre conscience de la thématique aux élèves.

2. Pour chaque thématique, l'étape suivante est l'enseignement et l'approfondissement des compétences de base à développer pour comprendre et réagir. Cette étape est mise en œuvre soit par des activités directes, soit par l'observation de la vie quotidienne et la réflexion.

3. Lors du contrôle des résultats, les enfants peuvent à nouveau aborder le sujet de manière réfléchie.

3.4 La sécurité routière – élargir ses horizons !

Le matériel pédagogique MobileKids est volontairement axé sur un apprentissage en contexte. De nombreux modules incluent donc des personnes extérieures, mais aussi des proches des enfants, comme les parents ou les grands-parents. Ainsi, en plus de l'éducation routière « classique », MobileKids élargit ses horizons et s'empare de sujets associés et d'autres cultures.
Il existe différentes opportunités d'intégrer des experts externes ou des membres de la famille aux activités scolaires. Dans le module 2, chapitre 3 « Autres pays, autres mœurs – le code de la route à l'étranger », les enfants ont la possibilité d'inviter en classe des personnes d'autres cultures et d'aborder la circulation dans d'autres pays et la manière dont les enfants s'y rendent à l'école. Ou bien, dans le module 6, chapitre 1 « De la force musculaire à la force motrice – les transports au fil du temps », ils peuvent demander à leurs grands-parents comment ils allaient à l'école.

Le matériel pédagogique comprend quelques exemples pour encourager les enseignant.e.s à mettre en place d'autres activités. Par exemple, faire participer les forces de police locales à la campagne scolaire ou à la kermesse peut être une bonne idée. Par exemple, pour faire une démonstration de l'« angle mort » aux enfants à l'aide d'une voiture, d'un minibus ou d'un camion.

Veuillez prendre note des instructions concernant l'utilisation de médias électroniques (tableau blanc interactif, ordinateur, projecteur) ainsi que des fiches de présentation dans le rabat intérieur au dos.

Bibliographie

Commission for Global Road Safety : Make Roads Safe. The Campaign for Global Road Safety. http://www.makeroadssafe.org, 18.06.2016

Heinze, A. (2002) : Kindgerechte Verkehrserziehung. (L'éducation routière pour les enfants) Un concept d'éducation routière pour les écoles primaires fondé sur une analyse empirique comparative des chemins de l'école du point de vue des écoliers. Univ., Diss.--Passau, 2002. Hambourg : Kovac.

Klafki, W. (51996) : Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. (Nouvelles études de théorie pédagogique et de didactique) Enseignement général contemporain et didactique critique et constructive. Weinheim : Beltz.

Conférence des ministres de l'éducation et des affaires culturelles (KMK) 2012 : recommandations sur l'éducation à la circulation et à la mobilité à l'école (www.kmk.org), 03.06.2013

Limbourg, M./Flade, A./Schönharting, J. (2000) : Mobilität im Kindes- und Jugendalter. (La mobilité à l'enfance et à l'adolescence) Opladen : Leske und Budrich.

Meyer, H. (62009): Was ist guter Unterricht? (Qu'est-ce qu'un bon cours ?) Berlin : Cornelsen-Scriptor.

3.5 Comment se servir du matériel pédagogique

Chaque module s'ouvre sur un aperçu des contenus disponibles et des idées de mise en pratique. Il reprend les différents thèmes abordés dans le module. Le principe des aperçus se retrouve dans les différentes idées de mise en pratique. L'enseignant.e se fait une idée du groupe/cycle, du nombre de participants, du lieu et du temps nécessaire. Les données sur le matériel et la préparation nécessaires suivent sous forme de tableau.

Aperçu	
Groupe cible	À partir de la troisième année
Nombre de participants	10 à 30 enfants
Lieu	Cour de récréation, gymnase
Temps nécessaire	1 heure de cours
Matériel nécessaire	Modèle « Panneaux de signalisation »
Préparation	• … • …
Compétences	• … • …
Éléments interdisciplinaires	• … • …

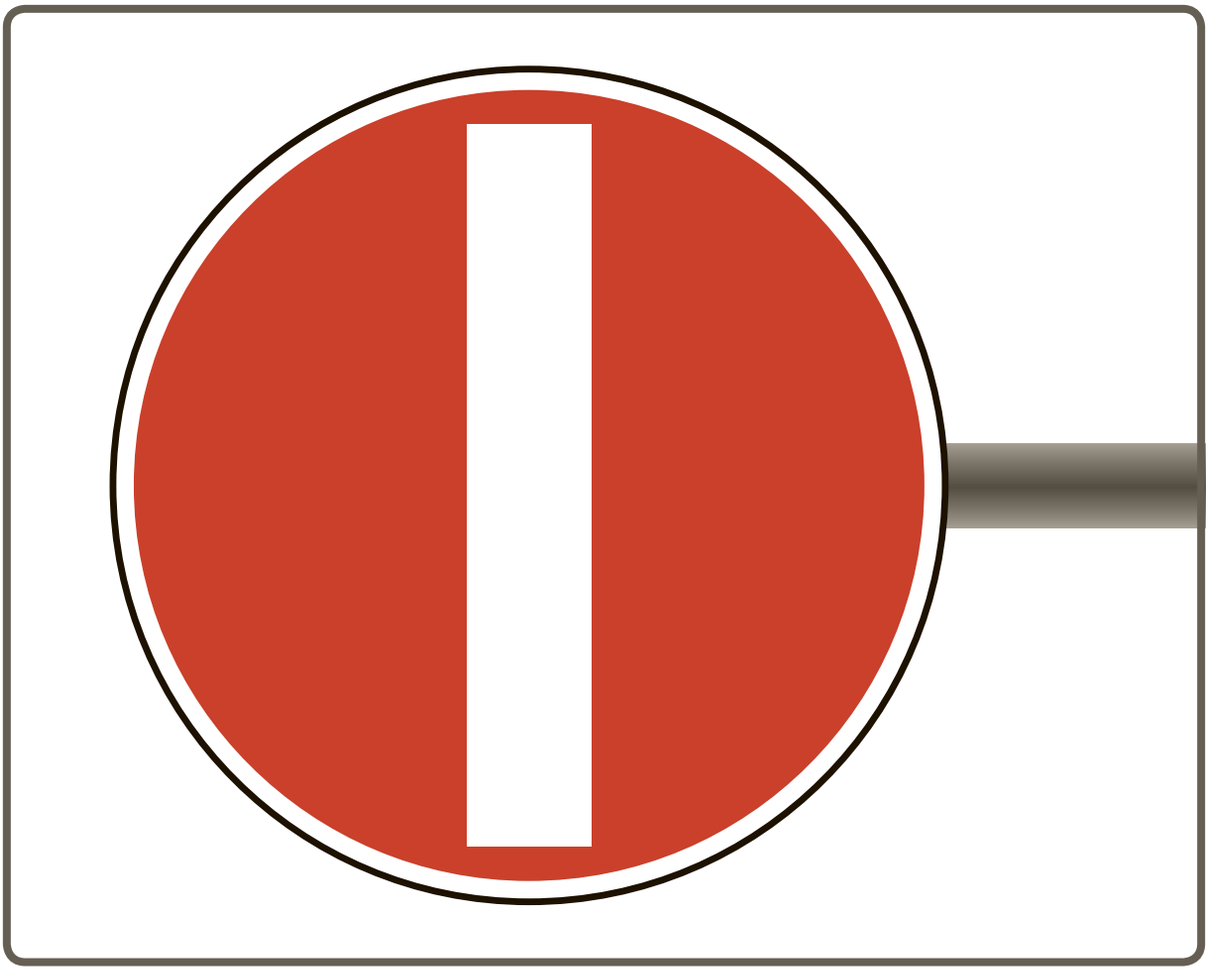
Pour un enseignement complet, tous les chapitres d'un module devraient toujours être mis en pratique. Afin de faciliter la planification des différents modules, chacun comprend sa propre fiche de planification. Cette fiche offre un aperçu simplifié de la structure des différentes idées didactiques de mise en pratique et permet à l'enseignant.e d'évaluer les performances de la classe par rapport à l'objectif.

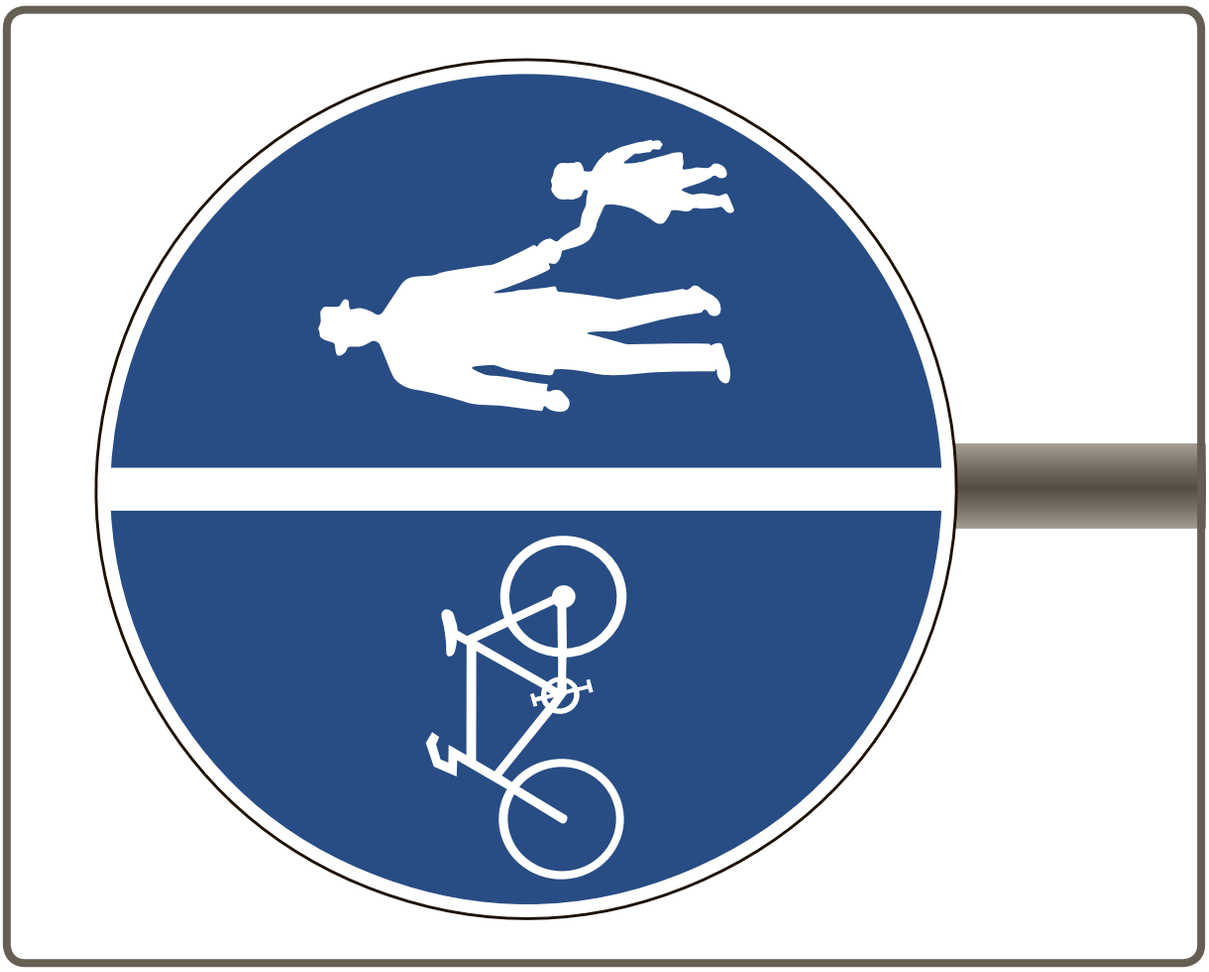
S'il subsiste des lacunes après avoir travaillé sur un module, il convient de les combler en répétant les mêmes activités ou en élaborant des alternatives.

Fiche de préparation	Idée de mise en pratique	La tâche a-t-elle été effectuée comme attendu ?	Idées de concours créatif ? (...)
Chapitre 1 Un, deux, trois... soleil ! - signaler qu'on va traverser	Jeu de « la chenille » Opération « sur le terrain »		
Chapitre 2 Des clous et des lignes - situations particulières dans la circulation routière	Affiche des règles Dépliant des règles		
Chapitre 3 Autres pays, autres mœurs - le code de la route à l'étranger	Histoires Interroger des personnes différentes		

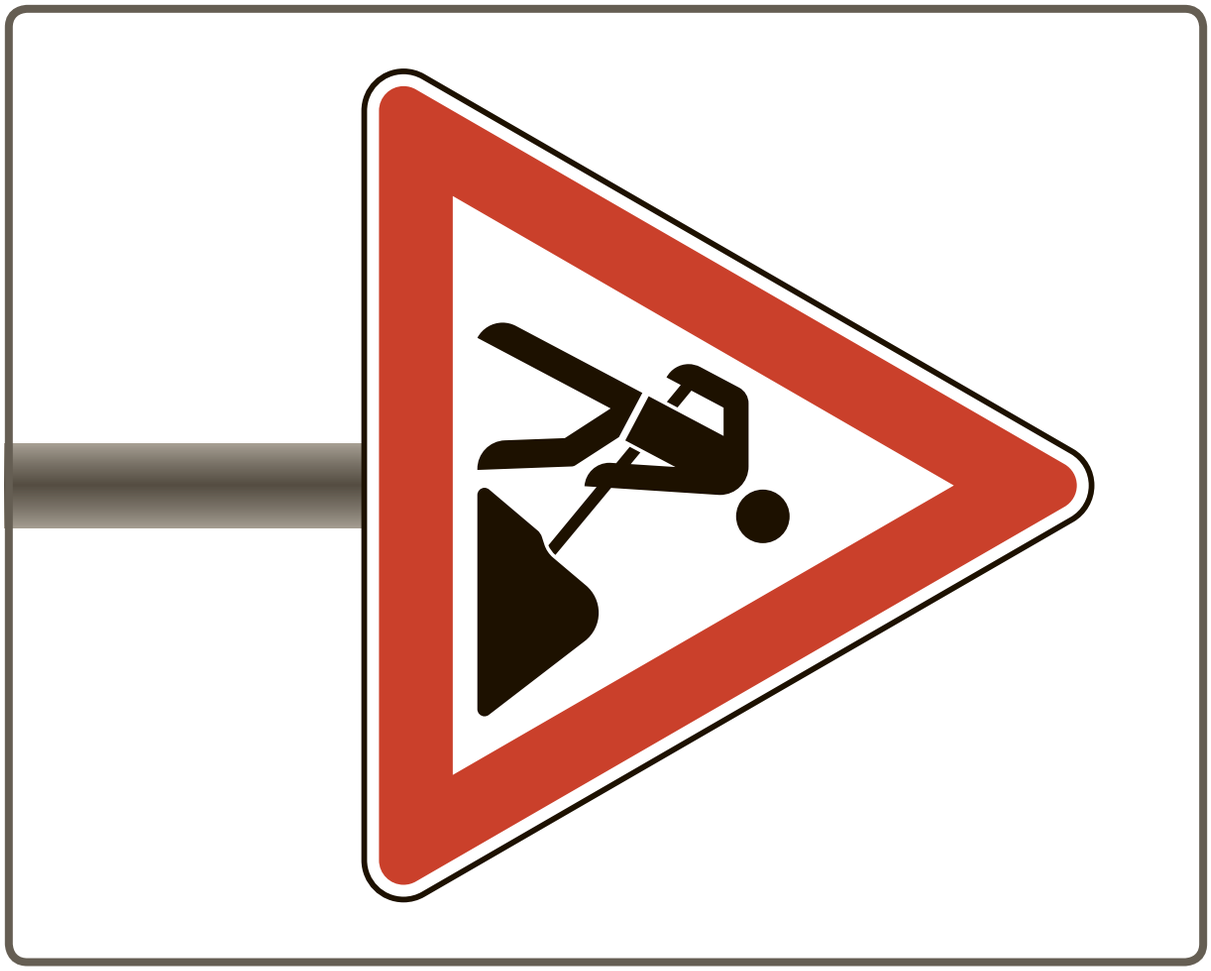
La même police est utilisée dans le guide de l'enseignant.e et sur les fiches de travail. La lettre « a » de cette police peut différer de l'orthographe habituelle que les enfants apprennent en première année. Pour que les enfants de première et deuxième année puissent lire les fiches de travail sans problème, l'enseignant.e devra accompagner les enfants en cas de difficulté de lecture ou les signaler à l'avance.

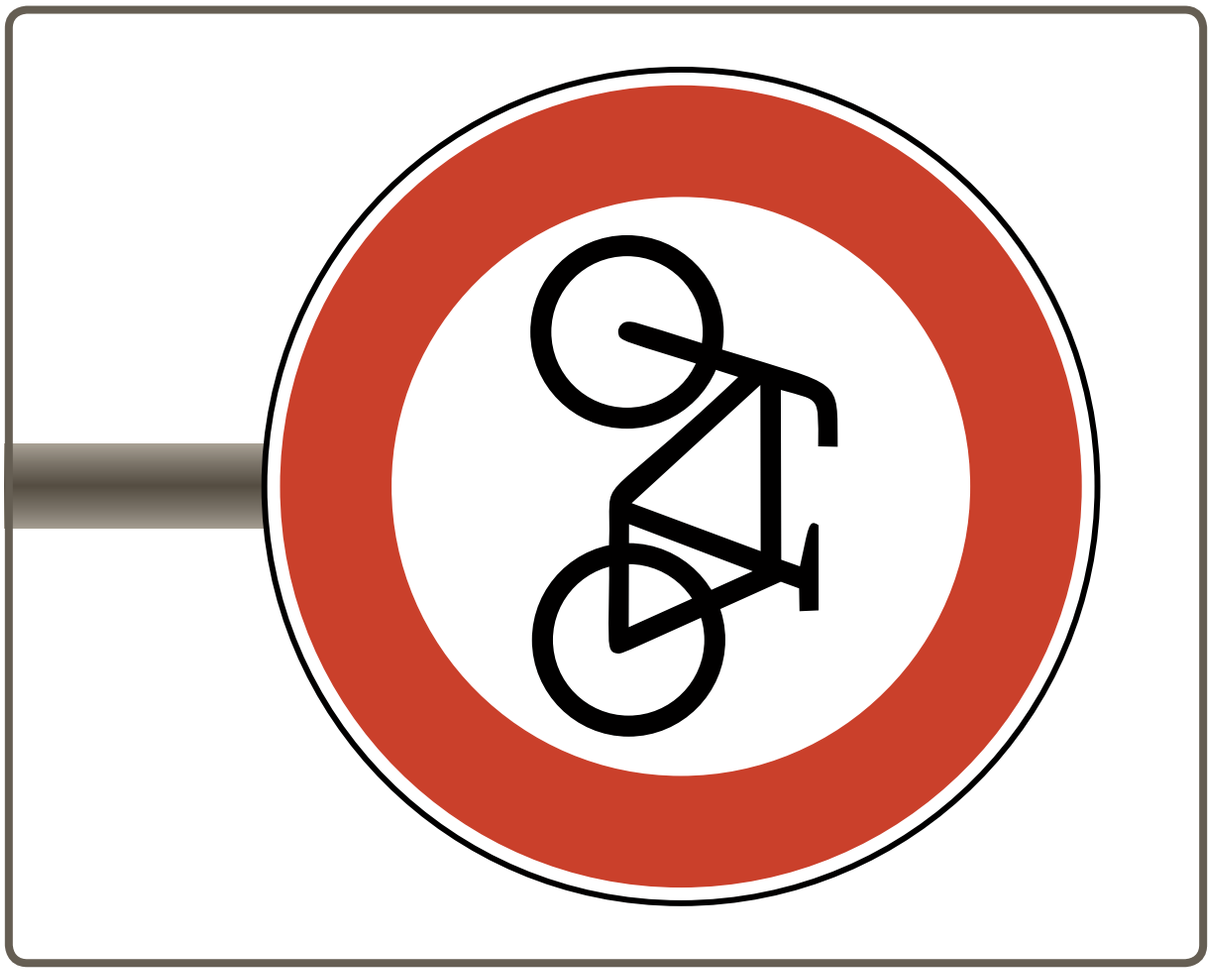
Avec sa structure modulaire et les alternatives didactiques qu'il propose, le matériel pédagogique MobileKids offre de nombreuses suggestions. Celles-ci peuvent cependant être adaptées aux idées et à l'expérience de l'enseignant.e et aux connaissances de la classe ; par exemple la manière dont la leçon est présentée.



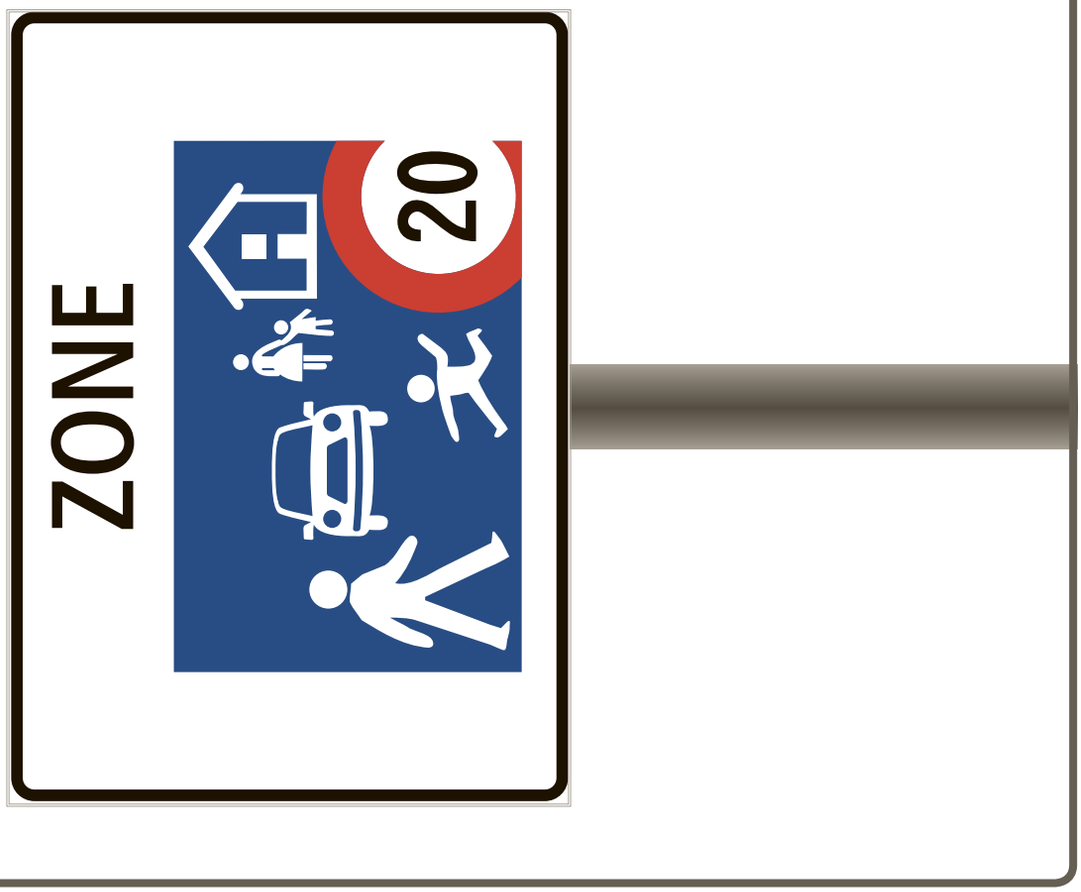


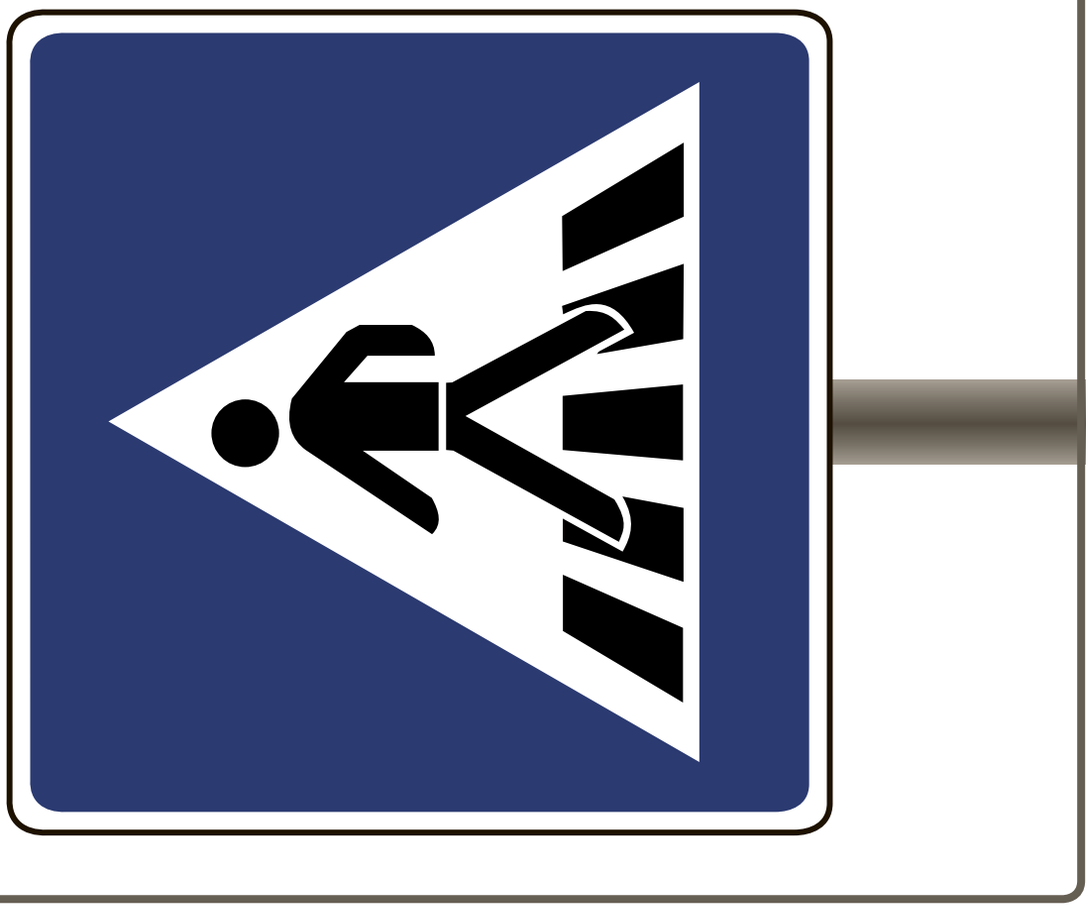
© Copie autorisée. MobileKids





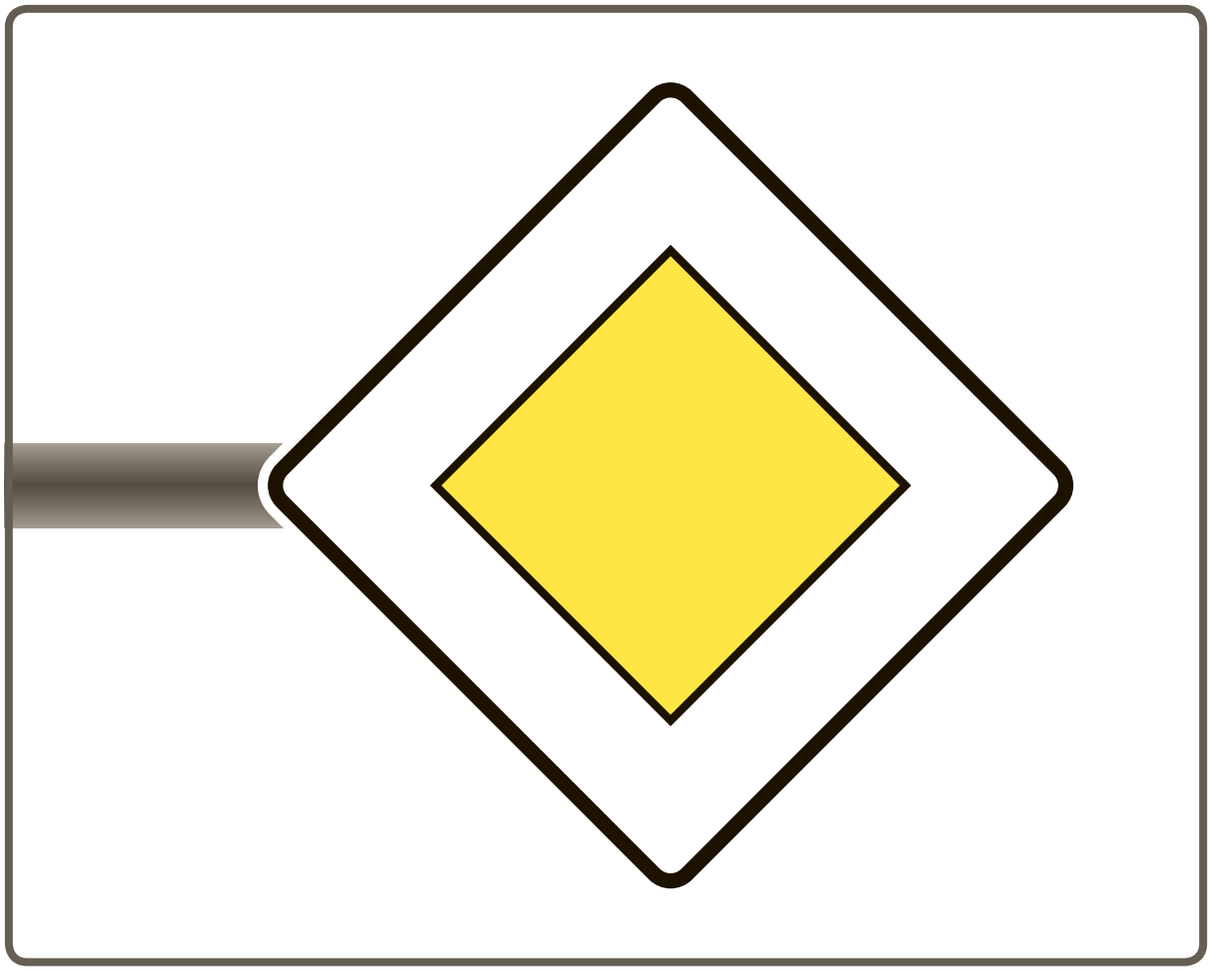
© Copie autorisée. MobileKids

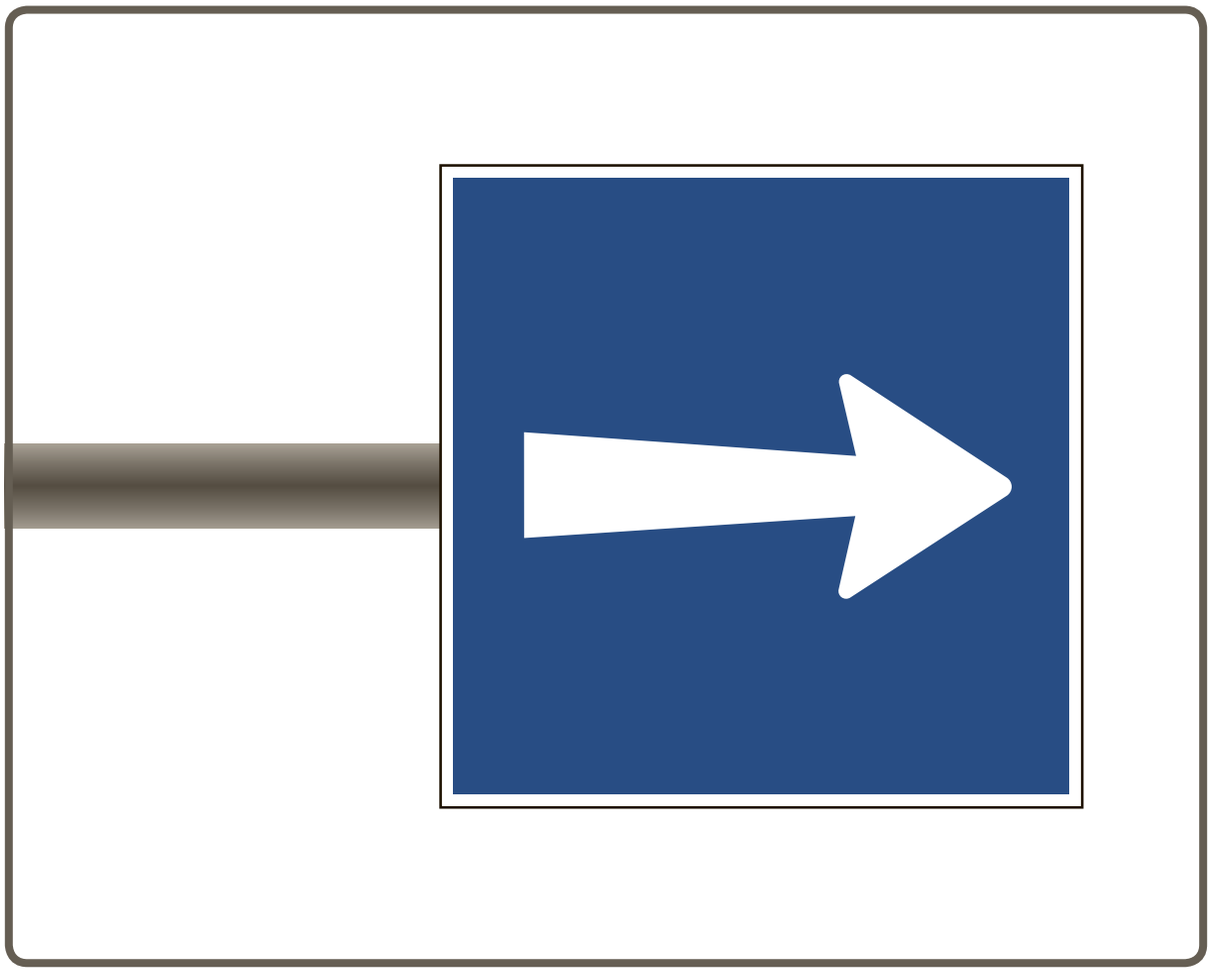




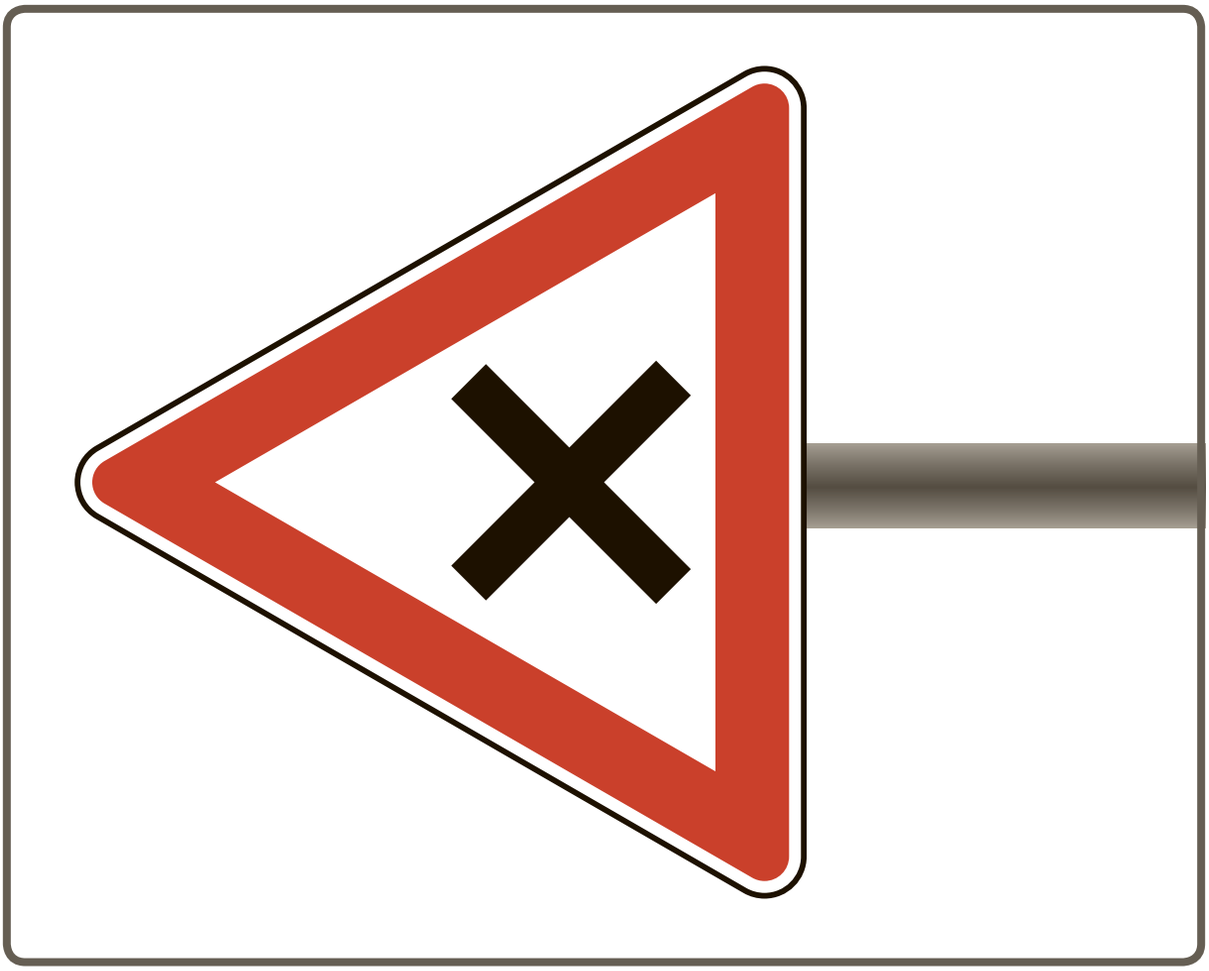
© Copie autorisée. MobileKids

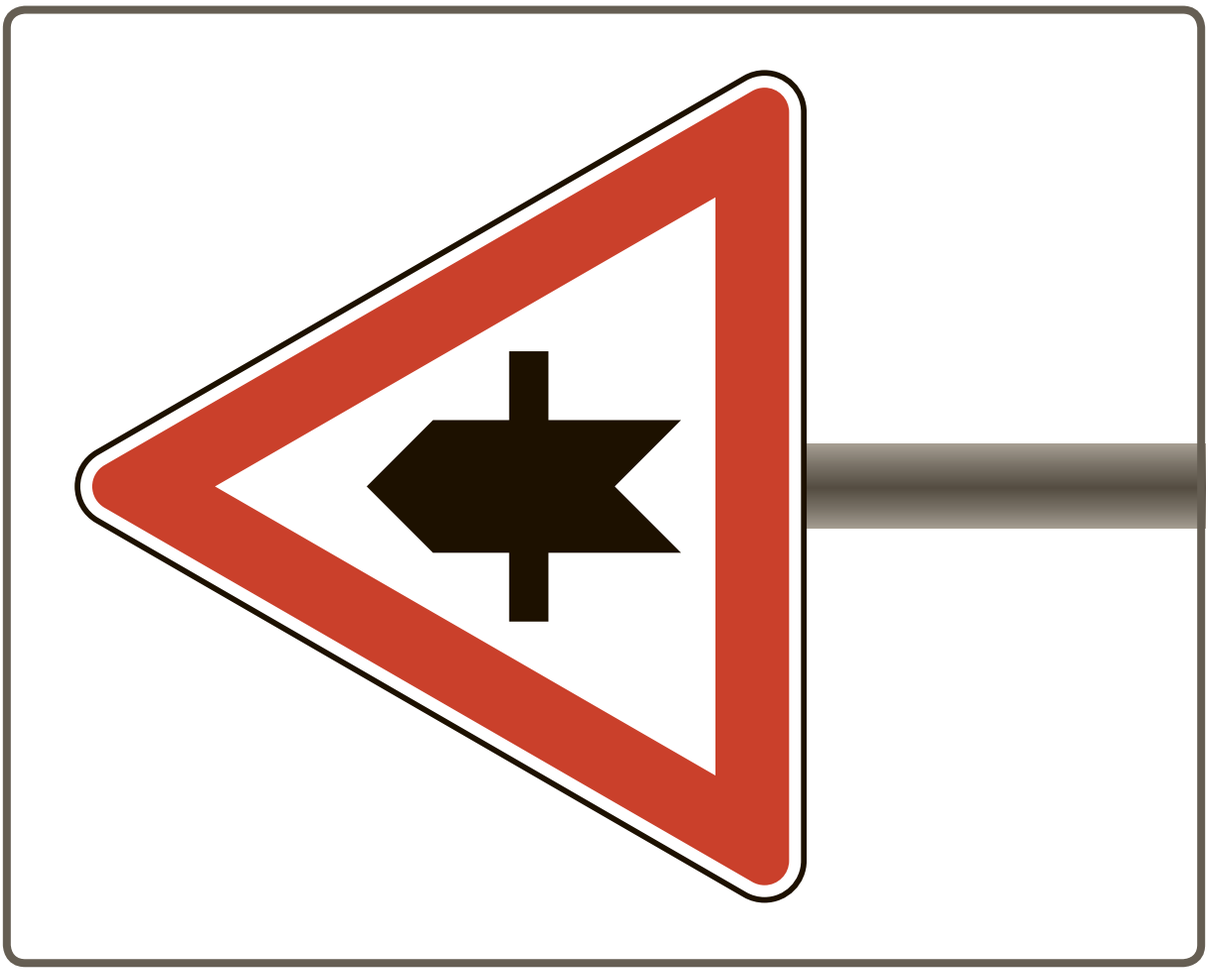
Modèle **Panneaux de signalisation**





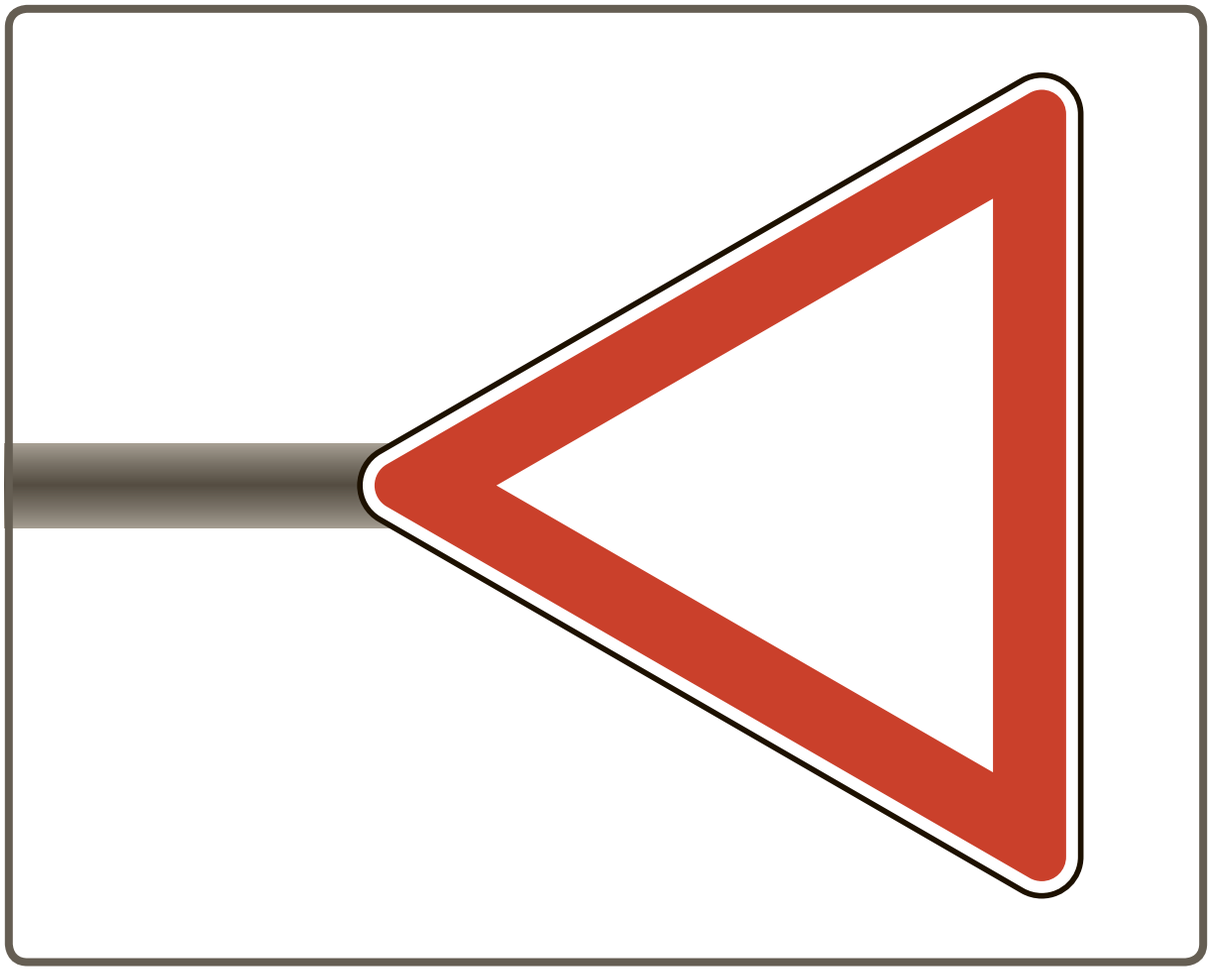
© Copie autorisée. MobileKids

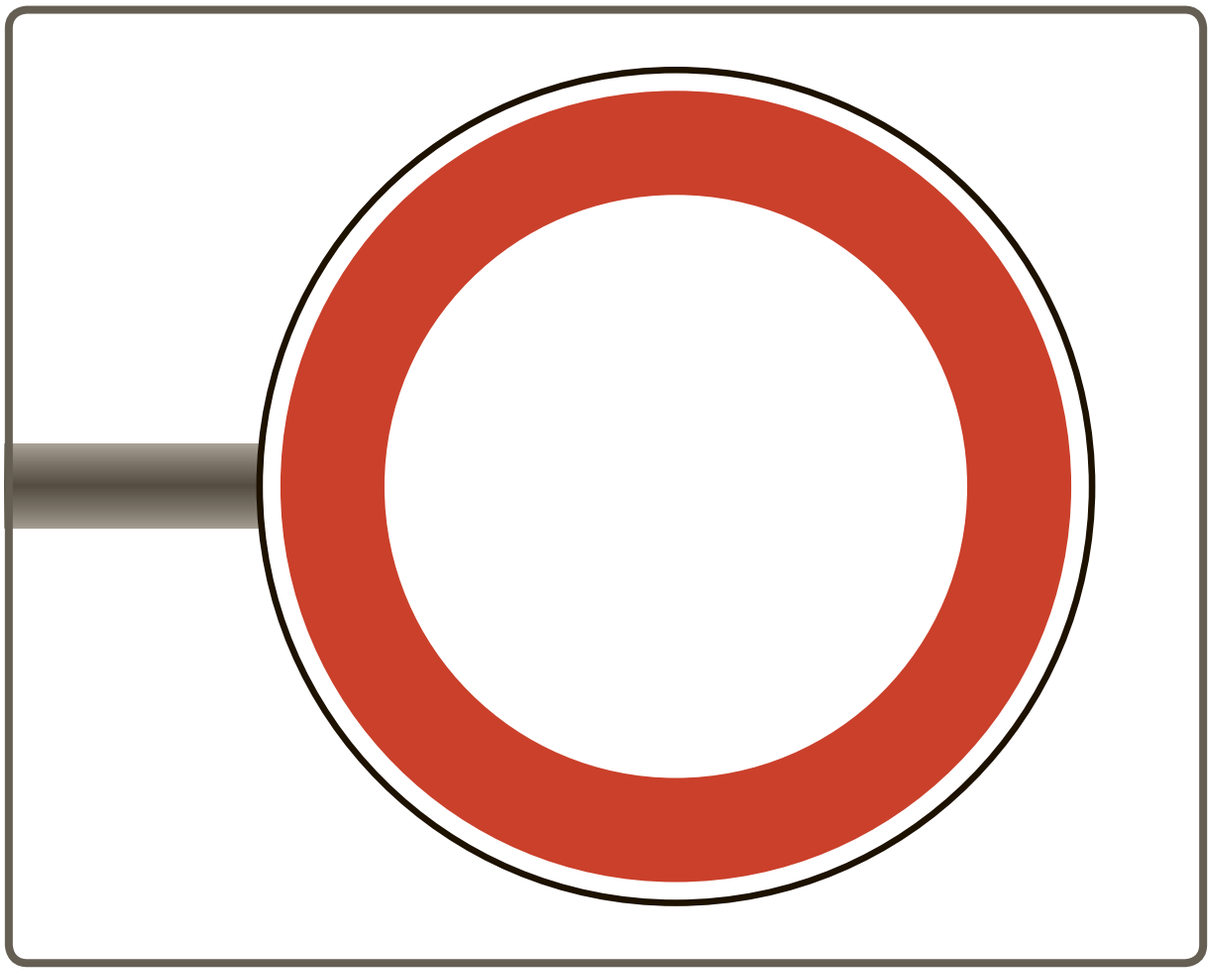




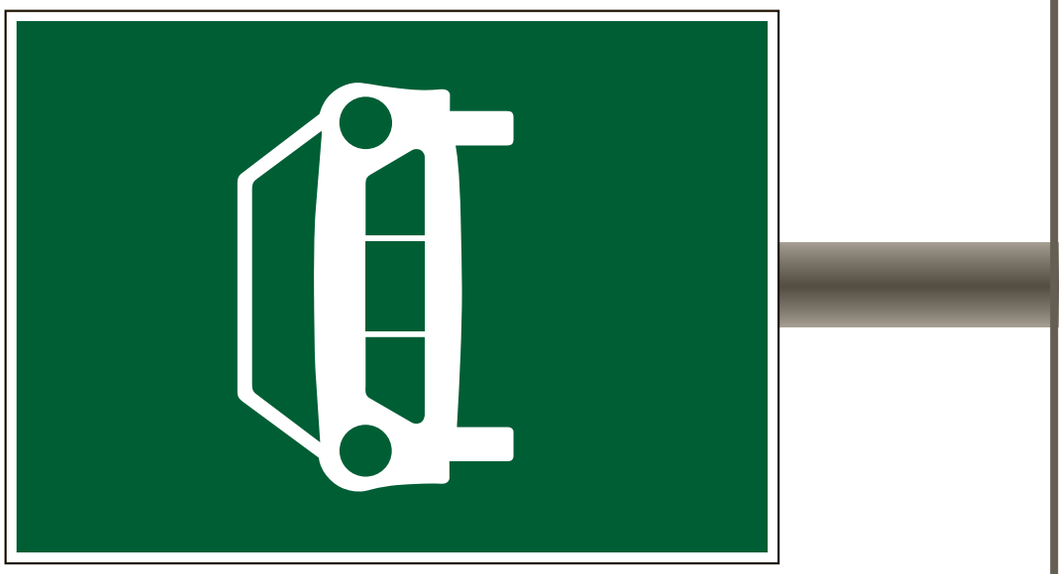
© Copie autorisée. MobileKids

Modèle **Panneaux de signalisation**





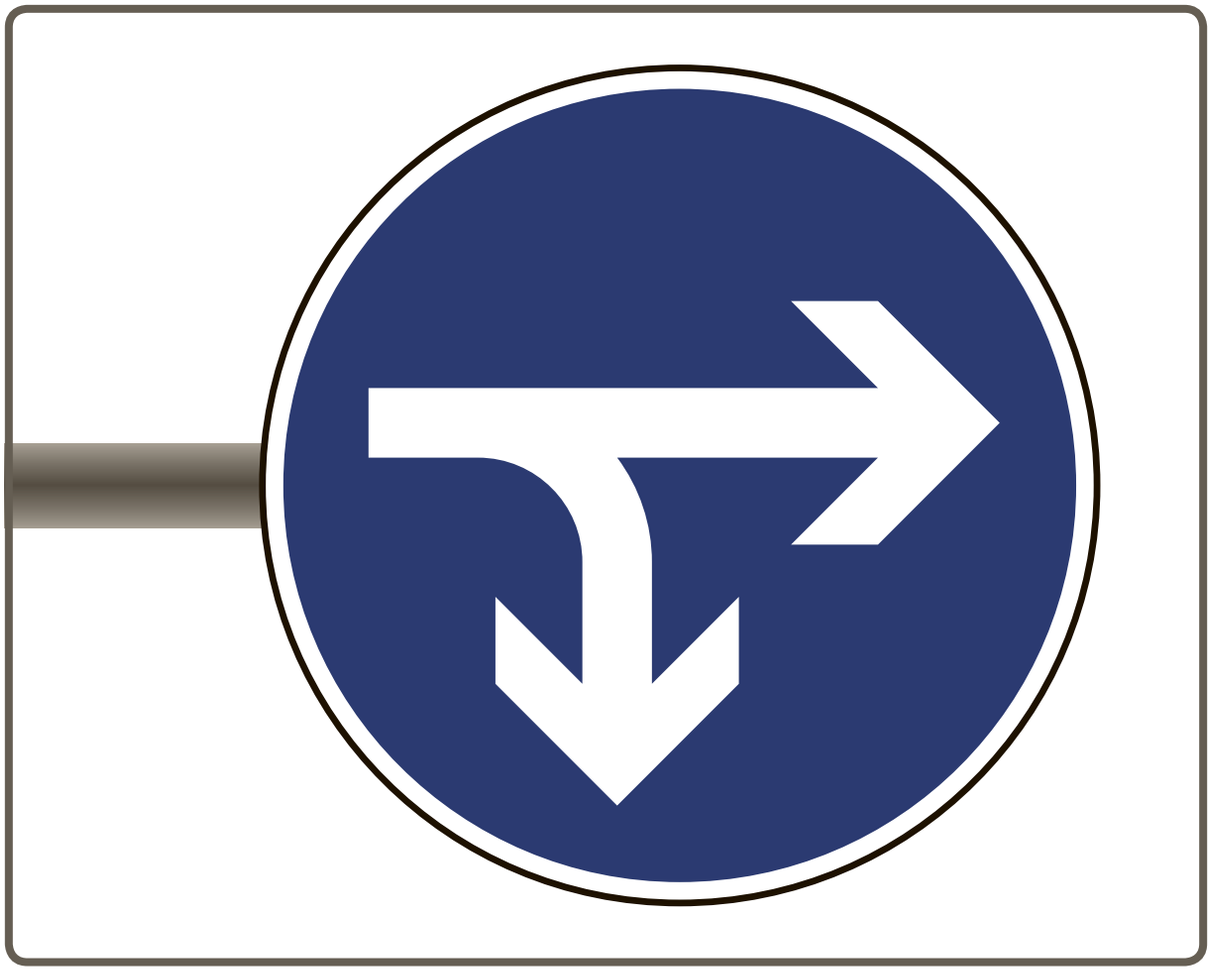
© Copie autorisée. MobileKids

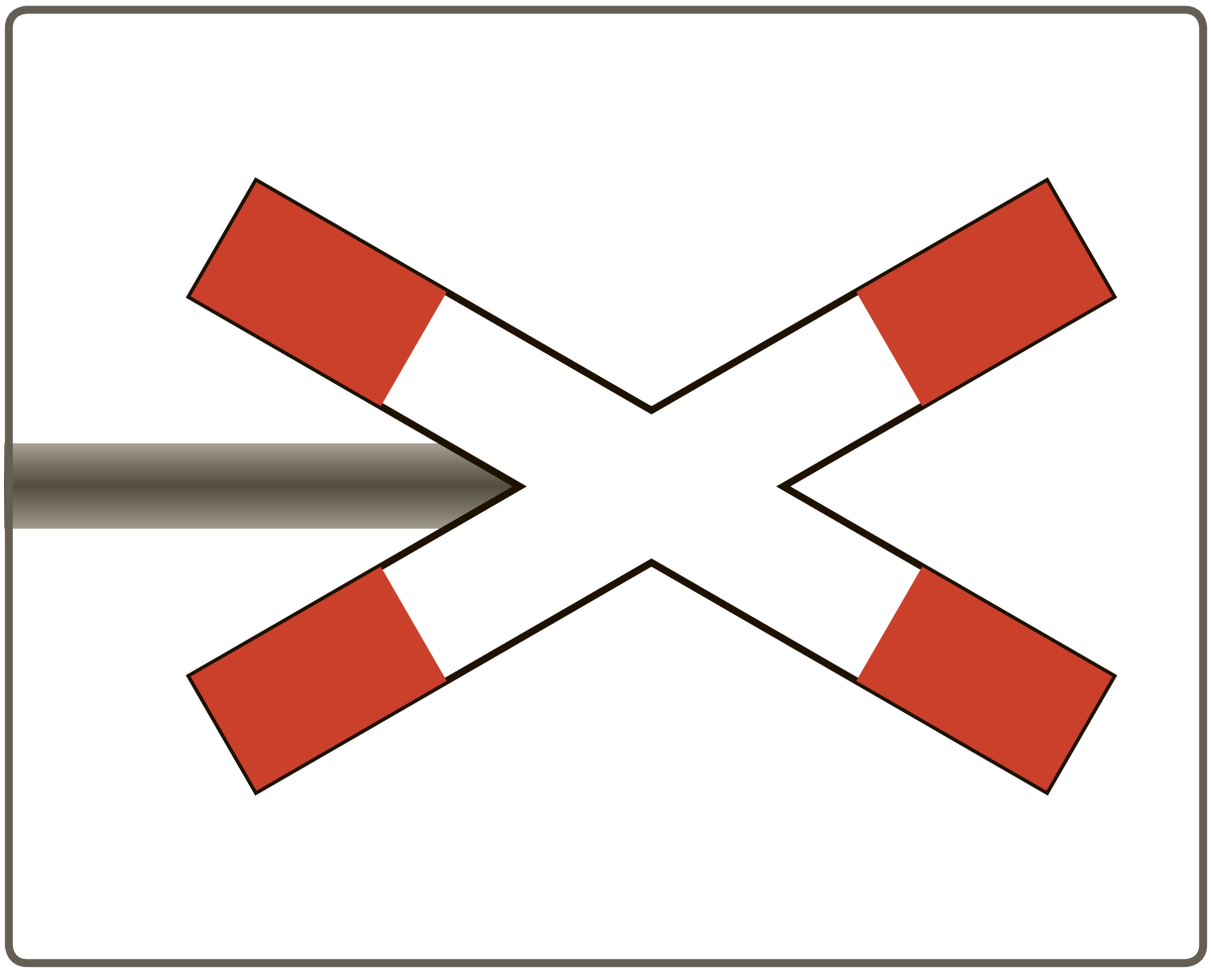


© Copie autorisée. MobileKids

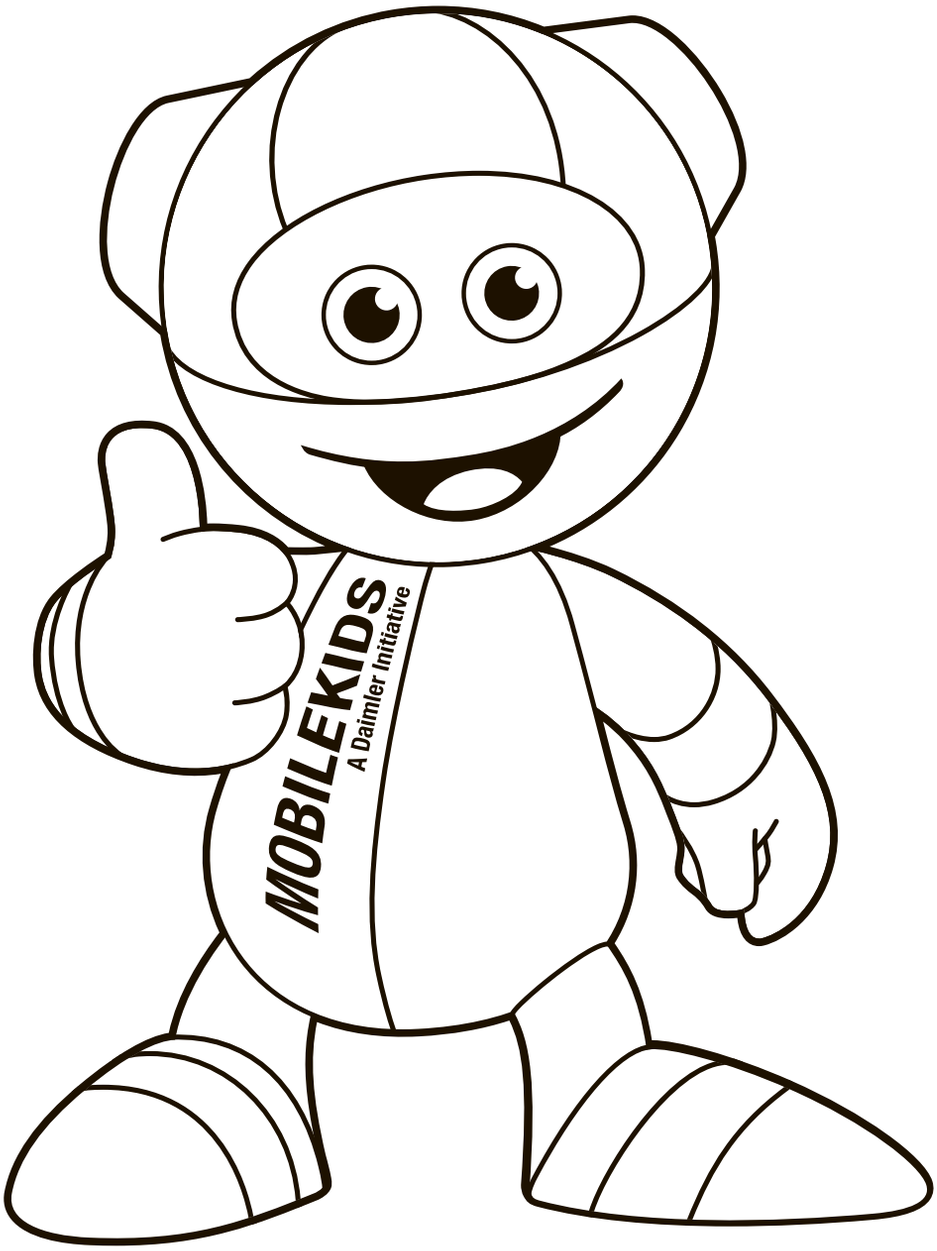
Modèle **Panneaux de signalisation**

1





© Copie autorisée. MobileKids



© Copie autorisée. MobileKids

Modèle à copier **Lettre aux parents**

Chers parents,

La classe de votre enfant participe à la campagne scolaire MobileKids ! Qu'est-ce que ça signifie ? Avec leur enseignant.e, les enfants aborderont de manière intensive le thème de la sécurité routière et de la mobilité en dehors des cours habituels. Ce projet a lieu lors de journées consacrées ou au cours de différentes unités d'enseignement, où les enfants élargissent leurs connaissances d'une manière amusante et adaptée à leur âge.

Qu'est-ce que la campagne scolaire MobileKids ?

La campagne scolaire MobileKids s'inscrit dans le cadre du projet « MobileKids », qui vise à préparer les enfants du monde entier à la circulation routière depuis 2001. Le programme de la campagne scolaire MobileKids a été développé en coopération avec des experts de la circulation et des éducateurs en matière de médias de l'université de Coblence-Landau. Cet enseignement conçu spécialement pour les enfants et durable s'ajoute aux leçons d'éducation à la circulation et à la mobilité à l'école pour aider les enfants à devenir des usagers de la route prudents, responsables et autonomes.

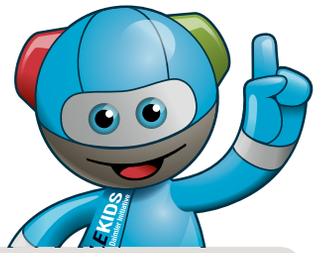
Qu'est-ce qui se passe pendant la campagne scolaire MobileKids ?

Pour réaliser la campagne scolaire MobileKids, les enseignant.e.s ont reçu du matériel pédagogique comprenant différentes idées de mise en pratique ludiques (jeux incluant mouvement, informations et règles) auxquelles les enfants participent avec plaisir et enthousiasme. Le programme prévoit également des expériences et des activités pratiques. La structure du projet pédagogique exige que certaines activités se déroulent en dehors de l'école et comprennent des éléments créatifs dans lesquels les élèves peuvent développer et s'approprier les thèmes pour réaliser des créations.

Nous serions ravis que vous participiez à la campagne scolaire et nous vous remercions de soutenir la démarche d'éducation et de formation précoce à la mobilité et à la sécurité de ce groupe d'usagers de la route !

_____ et votre équipe MobileKids

(enseignant.e)



À propos de MobileKids : depuis 2001, ce projet poursuit une approche intégrale et durable pour une sécurité accrue sur les routes. Les enfants ont besoin d'être informés et accompagnés, mais les parents et les établissements scolaires peuvent également profiter du matériel MobileKids. Sur le site internet de MobileKids, les parents et autres accompagnateurs des enfants trouveront des informations précieuses pour encore mieux préparer les enfants à la mobilité au quotidien. En outre, des applications innovantes permettent d'aborder activement les questions de sécurité routière avec les enfants.

© Copie autorisée. MobileKids