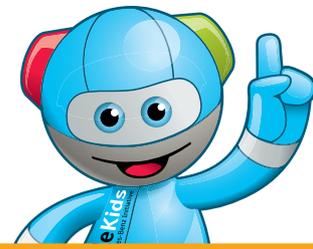


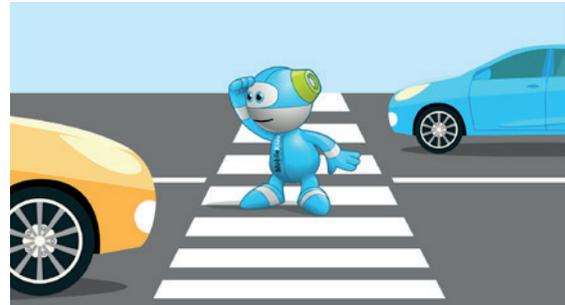
Wie überquere ich sicher die Straße? – Film 1



Warum heißt ein Zebrastreifen Zebrastreifen?

1 Wie lautet der offizielle Name des Zebrastreifens?

- Fußgängerdings
- Fußgängerüberweg
- Überquerungshilfe



2 Was wurde im antiken Rom zur Verkehrsberuhigung in Städten in die Straßen eingelassen?

- Trittsteine
- Nägel
- weißer Marmor

3 Was bedeutet das „Zebra“ in Zebrastreifen?

Trage ein:

Z: _____

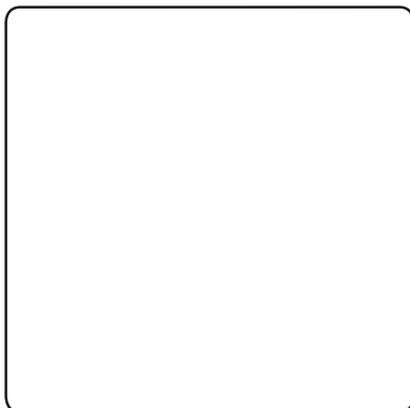
E: _____

B: _____

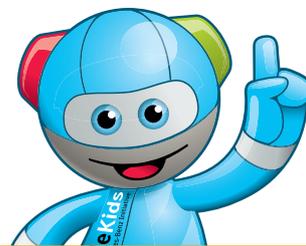
R: _____

A: _____

4 Zeichne hier das Verkehrsschild zum Zebrastreifen ein:



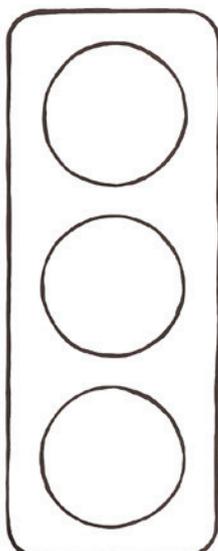
Wie überquere ich sicher die Straße? – Film 2



Warum sind Ampelfarben Rot, Gelb, Grün?

- 1 Was war der Ursprung der roten Farbe?
 - Man wollte das Rot der Tomaten nachahmen.
 - In England schwenkte man eine rote Fahne als Warnung vor Dampffahrzeugen.
 - Rot war die Lieblingsfarbe des Erfinders.
- 2 Wieso hat man dann die Farbe grün gewählt?
 - Grüne Äpfel sind so gesund.
 - Man hat die Farbe zufällig ausgewählt.
 - Es liegt im Farbkreis genau gegenüber von Rot.
- 3 Gelb wurde als Warnfarbe eingesetzt.
Wo hat man sich dies abgeschaut?

- 4 Zeichne hier die richtigen Farben der Ampel ein:



Wie überquere ich sicher die Straße? – Info für Lehrkräfte

Zeitansatz:  1 Schulstunde

Zielgruppe:  Ab Klasse 2

Pädagogischer Hintergrund

Hörkompetenz stellt in der Schule eine Schlüsselkompetenz dar. Kinder müssen mehr als die Hälfte der Unterrichtszeit zuhören können, da ein Großteil der Wissensvermittlung mündlich abläuft. Es ist daher sehr wichtig dies zu fördern. Am besten gelingt dies, indem Zuhörzeiten klar abgegrenzt und angekündigt werden. Beim vorliegenden Arbeitsblatt wurde darüber hinaus die Zuhöraufgabe noch mit verkehrsrelevanten Themen verknüpft, die im Unterricht aufgegriffen werden können. Sie eignen sich gut als Einstieg oder zur Vertiefung des Themas: Sichere Überquerung der Fahrbahn.

Möglicher Unterrichtsverlauf für die 2. Klasse

Das Arbeitsblatt bietet Fragen für zwei kleine Filme zu spannenden Verkehrsthemen. Der Klasse wird erklärt, dass sie aufmerksam zuhören sollen und im Anschluss Fragen erhalten. Wer mag, kann sich Notizen dazu machen. Als Differenzierung können manchen Kindern die Arbeitsblätter auch im Vorfeld schon ausgeteilt werden, so haben sie es leichter die Antworten herauszuhören. Die Filme „Warum heißt ein Zebrastreifen Zebrastreifen“ (2:42 min) und „Warum sind Ampelfarben Rot, Gelb, Grün?“ (1:16 min) werden zunächst ganz geschaut, danach erhalten die Schülerinnen und Schüler die dazu passenden Fragen, die sie beantworten sollen. Zur Lösung können entweder die Antworten gesammelt und besprochen oder die Kurzfilme noch einmal angeschaut werden.

Zu erlangende Kompetenzen

- Die Schülerinnen und Schüler hören verstehend zu und können Wissensfragen zu den Filmen beantworten.
- Sie erfahren, dass Ampeln und Zebrastreifen als sichere Überquerungshilfe dienen und erkennen diese als Zeichen.

Weiterführende Ideen

Vertiefend kann nun die sichere Überquerung der Fahrbahn besprochen werden. Hier könnte im Umfeld der Schule nach Fußgängerampeln und Zebrastreifen geforscht und die Regeln des Überquerens besprochen werden.

Lösungen

Film 1:

1. Fußgängerüberweg
2. Trittsteine
3. Zeichen eines besonders rücksichtsvollen Autofahrers
- 4.



Film 2:

1. rote Fahne als Warnung vor Dampfmaschinen
2. Farbkreis gegenüber von Rot
3. Fußball
- 4.



Links zu den Videos:

<https://www.mobilekids.net/de/media/1454>

<https://www.mobilekids.net/de/media/1300>



Link zu ausführlichem Schulmaterial:

<https://www.mobilekids.net/de/downloads>

